

Com acompanyar als infants amb germans amb alguna discapacitat o trastorn



Tenir un germà o germana amb alguna discapacitat o trastorn pot generar diverses emocions en els infants com ara; preocupació, gelosia, frustració, culpa... És important saber que aquestes emocions són normals i que els infants necessiten suport i estratègies per poder gestionar-les.

COM ES MANIFESTA?

- Emocions negatives: ràbia, frustració, culpa, gelosia o ansietat...
- Preocupació: por de fer-li mal o no poder ajudar-lo, preguntes repetitives sobre el germà o germana...
- Canvis comportamentals: dificultats de concentració, conductes d'oposició o de retirada...
- Empatia i sensibilitat: hi ha infants que desenvolupen una capacitat enorme de comprensió i cura i d'altres que se senten desbordats.



COM ACTUAR



- Escoltar i validar les emocions de l'infant.
- Oferir explicacions clares i adaptades a l'edat.
- Involucrar a l'infant en activitats amb el germà o germana.
- Dedicar temps individualitzat a cada fill.
- Modelar els comportaments mostrant paciència, respecte i empatia.
- Utilitzar la comunicació positiva.
- Buscar suport extern.

QUÈ EVITAR

- Comparacions entre germans
- Oblidar o descuidar a l'infant sense discapacitat o trastorn.
- Fomentar la interacció o cura entre germans.
- Treure importància o ignorar les emocions de l'infant.
- Excés de responsabilitats.

